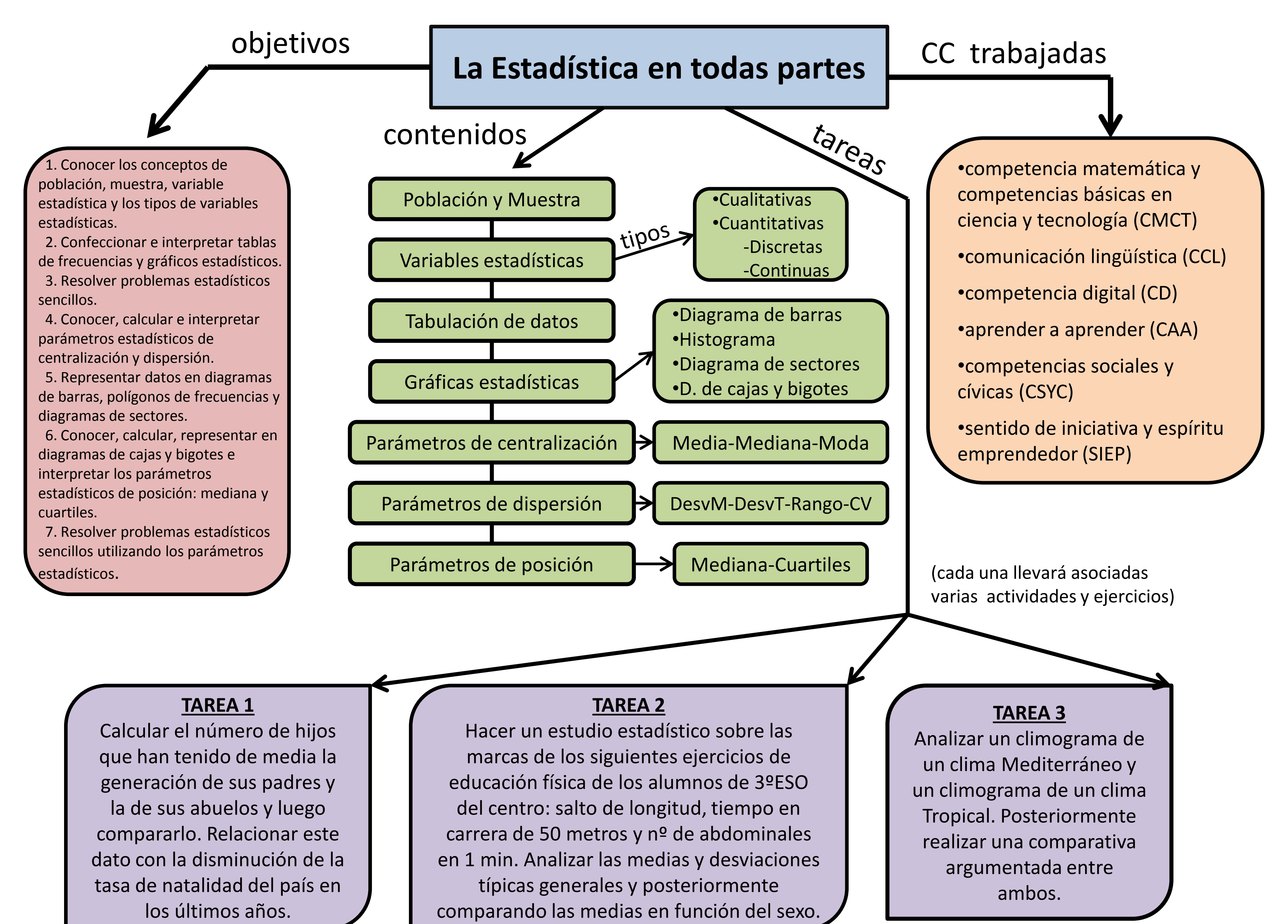


La Estadística en todas partes
objetivos
contenidos
tareas
CC trabajadas
1. Conocer los conceptos de población, muestra, variable estadística y los tipos de variables estadísticas.
2. Confeccionar e interpretar tablas de frecuencias y gráficos estadísticos.
3. Resolver problemas estadísticos sencillos.
4. Conocer, calcular e interpretar parámetros estadísticos de centralización y dispersión.
5. Representar datos en diagramas de barras, polígonos de frecuencias y diagramas de sectores.
6. Conocer, calcular, representar en diagramas de cajas y bigotes e interpretar los parámetros estadísticos de posición: mediana y cuartiles.
7. Resolver problemas estadísticos sencillos utilizando los parámetros estadísticos.
Población y Muestra
Variables estadísticas
tipos
•Cualitativas
•Cuantitativas
-Discretas
-Continuas
Tabulación de datos
Gráficas estadísticas
•Diagrama de barras
•Histograma
•Diagrama de sectores
•D. de cajas y bigotes
Parámetros de centralización
Media-Mediana-Moda
Parámetros de dispersión
DesvM-DesvT-Rango-CV
Parámetros de posición
Mediana-Cuartiles
•competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)
•comunicación lingüística (CCL)
•competencia digital (CD)
•aprender a aprender (CAA)
•competencias sociales y cívicas (CSYC)
•sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP)
(cada una llevará asociadas varias actividades y ejercicios)
TAREA 1
Calcular el número de hijos que han tenido de media la generación de sus padres y la de sus abuelos y luego compararlo. Relacionar este dato con la disminución de la tasa de natalidad del país en los últimos años.
TAREA 2
Hacer un estudio estadístico sobre las marcas de los siguientes ejercicios de educación física de los alumnos de 3ºESO del centro: salto de longitud, tiempo en carrera de 50 metros y nº de abdominales en 1 min. Analizar las medias y desviaciones típicas generales y posteriormente comparando las medias en función del sexo.
TAREA 3
Analizar un climograma de un clima Mediterráneo y un climograma de un clima Tropical. Posteriormente realizar una comparativa argumentada entre ambos.